

## Estrategias pedagógicas para los Instructores de Taekwondo y sus Academias en tiempos de crisis

Es de público conocimiento que hay una crisis económica en todo el mundo. Afecta a todos los países, sin distinción. Las personas cuidan su dinero, algunas tratan de ahorrar lo más que pueden y además de eso, otras familias recortan gastos superfluos, esto es, actividades de ocio. Allí es donde encontramos a quienes se desempeñan laboralmente en la educación no formal y toca de lleno directamente a nuestra actividad: el Taekwondo.

Hoy más que nunca debemos pensar distintas estrategias para retener y estimular a nuestros alumnos a quedarse, a decirles por qué es tan importante que ellos continúen en las clases e incentivando a transeúntes y posibles clientes a que practiquen este arte marcial y deporte. No es una tarea fácil ya que la crisis presiona a los distintos estratos sociales y el Instructor o Maestro de Taekwondo debe mostrarle un abanico de contenidos que motiven al practicante a seguir su clase diaria con objetivos bien claros.

El Taekwondo, a diferencia de otras artes marciales y deportes, presenta una amplia variedad de saberes tan ricos, que genera un estudio nuestro permanente para, de esa forma, presentarles a aquellos alumnos que no han definido su perfil en esta actividad. El tema de la motivación ha sido estudiado por diferentes disciplinas y ciencias y, si bien este artículo no será dirigido principalmente hacia esa temática, sí estará implícitamente presente.

Veamos algunos contenidos que podríamos presentarles a nuestros alumnos-clientes a través del Taekwondo:

- a) Arte marcial: el Taekwondo es un arte marcial que nació como tal en 1955 y que contiene raíces milenarias originarias en lo que es hoy la península de Corea. Allí, a través de diferentes movimientos, se puede desarrollar este arte cultural que a su vez, presenta otros subcontenidos como ser: las formas del Taekwondo o Pumse, técnicas de patadas, técnicas de puño y

movimientos corporales de los más variados. Es decir, habilidades motoras básicas, específicas y combinadas.

- b) Deporte: el Taekwondo es un deporte desde la creación de la Federación Mundial (WTF) en 1973. Luego en 1988 hace su presentación como deporte demostración en Seúl hasta que en el año 2000 se lo confirma como deporte oficial. Como en cualquier otro deporte, posee un reglamento, protecciones para los deportistas, una entidad que lo regula alrededor de todo el mundo. No solamente encontramos al deporte de lucha sino que las formas del Taekwondo (Pumse) también poseen su reglamento propio y sus competencias.
- c) Defensa Personal: esta íntimamente relacionado con el Taekwondo como arte marcial ya que hay movimientos que se pueden aplicar en la vida diaria para la supervivencia del hombre frente a cualquier ataque externo. Varias fuerzas de seguridad confían en el Taekwondo como preparación para sus agentes y la ciudadanía misma cuando se siente afectada por hechos de violencia o su práctica por simple prevención.
- d) Exhibiciones: el Taekwondo a través de su gran motricidad presenta esta alternativa, en donde se pone de manifiesto las distintas habilidades del ser humano mostrando quebrar objetos, vencer la fuerza de gravedad por algunos segundos para tocar con el pie un elemento. Se puede realizar tanto en forma individual como grupal.
- e) Docencia: enseñar un saber a alguien que no lo tiene implica una satisfacción personal muy grande. Para ejercer la docencia hay que prepararse, es por ello que implica un gran desafío para el futuro cinturón negro o el actual que tiene el gran interés de educar en este ámbito no formal.

- f) Clases para alumnos con necesidades educativas especiales: las actividades físicas adaptadas están integrando a más personas en el mundo con diferentes problemáticas: sordos, disminuidos mentales, discapacitados motores, disminuidos visuales. Un Instructor de Taekwondo preparado para poder recibir esta población especial en sus clases podría ser una alternativa para ampliar el alumnado.
- g) Clases “extras”: muchos estudiantes-clientes se motivan cuando participan de clases especiales según sus gustos e intereses. Por ejemplo, cuando dialogamos con ellos y manifiestan estar interesados en las formas (Pumse) o defensa personal o competencia de lucha, podríamos analizar si, dentro de nuestro espacio semanal y los horarios de ellos, la posibilidad de diagramar clases especiales con contenidos novedosos. De allí, pueden surgir ideas para futuras actividades.
- h) Salidas de la academia: otra alternativa interesante es generar salidas con algunos de los turnos, ya sea infantil, adolescente o adultos a un camping o evento fuera de la ciudad para afianzar el sentido de grupo y socializar.
- i) Organizar eventos: siempre es motivante participar de cursos, seminarios o en los torneos cumpliendo alguna función. Cuando alguno de nuestros alumnos no encuentra su posición en la actividad más allá de la de tomar clase, el voluntarismo los motiva y se sienten parte de un grupo.

También hay dos puntos muy importantes para reflexionar con respecto al tema que estamos tratando y que tiene que ver con la capacitación y actualización del Instructor y los proyectos de los dirigentes que son los encargados de llevar las riendas de esta actividad para que todo funcione.

## Capacitación y Actualización

El término capacitación fue y es muy desarrollado por las ciencias empresariales, por ello, para definirla, lo haremos desde un punto de vista organizacional, de la empresa, y después, cada uno, lo llevará a su ámbito educativo: “La capacitación es toda actividad realizada en una organización, respondiendo a sus necesidades, que busca mejorar la actitud, conocimiento, habilidades o conductas de su personal”.

También, la capacitación permite evitar la obsolescencia de los conocimientos del personal, que ocurre generalmente entre los más antiguos si no han sido reentrenados. Además permite adaptarse a los rápidos cambios sociales que exige el mundo de hoy. Por ello, las inversiones en capacitación redundan en beneficios tanto para la persona entrenada como para la organización que la entrena.

Y las organizaciones que mayores esfuerzos realizan en este sentido, son las que más se beneficiarán en los mercados hipercompetitivos que llegaron para quedarse. Con esto estamos queriendo enfatizar que es sumamente importante participar de cursos, seminarios, clínicas de la mayor variedad de contenidos posible tanto del Taekwondo mismo o de ciencias y disciplinas que le pueden aportar beneficios al Instructor y sus estudiantes-clientes.

## La dirigencia deportiva

Hoy en día no cualquiera puede ser dirigente y esto lo marca el auge de las carreras universitarias dirigidas a la gestión deportiva o tecnicaturas donde un sujeto puede formarse para poder ser el mejor y eficaz dirigente en un deporte. Por supuesto que a veces, las innumerables obligaciones personales, no permiten destinar tiempo a este tipo de estudios que duran no menos de un año, pero también debemos sincerarnos y entender que la formación en esos puestos está marcando tendencias en el deporte internacional.

Un dirigente deportivo debería, entre otras funciones, darle la mayor cantidad de herramientas posibles a sus asociados para capacitar y desarrollar a su población de Instructores. Utilizar a la evaluación como acción organizativa de manera de captar e incrementar la mayor cantidad de alumnos-clientes posibles para sus academias y de esa forma hacer del Taekwondo una actividad masiva.

De esta forma traemos un tema muy actual, que es la de pensar juntos en esta época especial del mundo con su crisis global, cómo buscar estrategias para que la academia de Taekwondo pueda continuar con su población de alumnos y ofrecerles lo mejor de nosotros con un alto grado de capacitación y excelencia.

**Lic. Prof. Fernando Akilian**

Instructor de Taekwondo

Profesor de Educación Física

Licenciado en Actividad Física y Deporte

Licenciatura en Ciencias de la Educación (egr.)

[www.ferakilian.com.ar](http://www.ferakilian.com.ar)